

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|--------|---|---------|---|--|---|
| 20804 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Teste | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029, sendo um por macrorregião do Município, com atuação coordenada e que considere as especificidades de cada localidade. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20791 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Revisar | 2029 é um prazo longo e a cidade é muito grande. A Zona Leste precisa de ao menos 2 CEAs, a ZS também ao menos 3 CEAS, ZO 1 CEA, Centro 1 CEA, Norte 1 ou 2 CEAS. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20794 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Revisar | Um para cada região do município ou de acordo com o número de pessoas atingidas? | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20697 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada. | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20752 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Revisar | Criar fórum de educação e o informações nos bairros dos municípios. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20900 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada parcialmente | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20817 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Revisar | tenho como sugestão incluir as unidades da GCMs (Inspetorias de Defesa Ambiental) da Guarda Civil Metropolitana como EA, pois, desde a sua fundação, sempre estivemos próximos das comunidades mais carentes e das tribos indigenas no extremo sul de São Paulo ofertando educação ambiental para todos | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20882 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Revisar | Revitalizar os Centros de Educação Ambiental existentes e implantar mais CEAs, distribuindo nas diferentes regiões da cidade de São Paulo, prevendo dotação orçamentaria para implantação, funcionamento. Aproveitar os espaços públicos para instalação dos mesmos. E, adequando para promoção de ações para os diversos públicos e de diferentes faixas etárias. Ser espaço de diálogo, proposito, inclusivo. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20907 | 1,1 | Meta | Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 | Manter | Deveria ter metas a curto, medio e longo prazo pensando no horizonte de 10 anos do plano | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029 |
| 20792 | 1,2 | Meta | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 | Revisar | A Meta e as estratégias não dialogam | Agradecemos sua participação! As metas e estratégias colaboram para o cumprimento dos objetivos. Nesse sentido, tanto o PAVS quanto as ações da SME colaboram para tornar São Paulo a capital mundial da sustentabilidade. Foi adicionado no capítulo 9 - metas e estratégias uma explicação sobre a formulação dessas proposições | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 |
| 20818 | 1,2 | Meta | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2035 |
| 20748 | 1,2 | Meta | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2036 |
| 20698 | 1,2 | Meta | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2037 |
| 20751 | 1,2 | Meta | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 | Revisar | Mas tera q ter orientação de pessoas para os municipe, tipo informe em papéis entregue a comunidade e palestras | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2038 |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|--|---------|---|---|--|
| 20908 | 1,2 | Meta | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034 | Manter | Deveria ter metas a curto, medio e longo prazo pensando no horizonte de 10 anos do plano | Agradecemos sua participação! Esta meta reflete o planejamento da SMS assumido no PlanClima. Dessa forma, o PMEa incorpora esta proposição aqui respeitando a autonomia administrativa da Secretaria Municipal da Saúde. Eventuais proposições intermediárias serão objeto dos planos de ação | Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2039 |
| 20749 | 1,1 | Estratégia | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. |
| 20819 | 1,1 | Estratégia | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. |
| 20909 | 1,1 | Estratégia | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. | Manter | Além dos ods 4 e 12, observar as ações que se relacionam com ODS 2, 3, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17 | Agradecemos sua participação! O PMEa pretende promover todos os 17 ODS. No texto desta estratégia são destacadas somente as metas e ações em que a expressão "educação ambiental" é mencionada na Agenda 2030 Municipal e respectivo Plano de Ação | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. |
| 20699 | 1,1 | Estratégia | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. |
| 20754 | 1,1 | Estratégia | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J. |
| 20753 | 1,2 | Estratégia | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805 | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. |
| 20700 | 1,2 | Estratégia | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805 | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. |
| 20820 | 1,2 | Estratégia | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. | Revisar | Sempre colocarei em perspectiva a inclusão como EA das Inspetorias de Defesa Ambiental da GCM como multiplicadores | Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805 | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. |
| 20805 | 1,2 | Estratégia | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. | Revisar | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal para a Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia alterada | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. |
| 20910 | 1,2 | Estratégia | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805 | Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|---|--|---|
| 20701 | 1,3 | Estratégia | Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território. | Manter | | Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida, com as seguintes alterações: o nome do Plano escrito por extenso (contribuição 20806) e inclusão da frase "uso e ocupação do território" (contribuição 20911) | Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território |
| 20821 | 1,3 | Estratégia | Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território. | Manter | | Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida, com as seguintes alterações: o nome do Plano escrito por extenso (contribuição 20806) e inclusão da frase "uso e ocupação do território" (contribuição 20911) | Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território |
| 20806 | 1,3 | Estratégia | Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território. | Revisar | Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso do espaço urbano. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia alterada. | Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território |
| 20911 | 1,3 | Estratégia | Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território. | Manter | uso e ocupação do território | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território |
| 20802 | 1,4 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB. | Revisar | Como nova estratégia, seria interessante adicionar "Promover a criação de novos Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil, além de garantir sua efetividade em mobilizar e preparar comunidades em situação de risco." Esta estaria alinhada ao Objetivo 1 facilitando a promoção da utilização sustentável do espaço público. Essa poderia estar alinhada a estratégia 1.4, a qual já atribui serviços a Defesa Civil. Além disso, a criação dessa estratégia é uma boa complementação do Plano pois surge como resposta as oficinas de escuta, em que o público constatou ausência e ineficácia dos atuais Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil. | Agradecemos sua participação! Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB. |
| 20755 | 1,4 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB. |
| 20702 | 1,4 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB. |
| 20822 | 1,4 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB. | Revisar | Areas de risco sugerem também a eventualidade de criminalidade e pessoas más intencionadas. Sugiro a inclusão da GCM | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB. |
| 20913 | 1,4 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB. | Manter | incluir Subprefeitura para ações regionalizadas, localizadas | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB. |
| 20703 | 1,5 | Estratégia | Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental. |
| 20823 | 1,5 | Estratégia | Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental. |
| 20915 | 1,5 | Estratégia | Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental. | Manter | Foco em mobilizar recursos para EDUCAÇÃO climática, para sustentabilidade e regeneração. Foco em desenvolver protocolos e aprender habilidades/competências para aplica-los com êxito | Agradecemos sua participação! Esta estratégia menciona a ação prevista pelo PlanClima, a qual tem foco na educação ambiental. Eventuais detalhamentos podem ser previstos nos planos de ação. | Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental. |
| 20704 | 1,6 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersectoriais . | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersectoriais . |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|--|---|---|
| 20824 | 1,6 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais. |
| 20917 | 1,6 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais. |
| 20825 | 1,6 | Estratégia | Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal. |
| 20705 | 1,7 | Estratégia | Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal. |
| 20919 | 1,7 | Estratégia | Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal. | Manter | Ativar a AGENDA A3P, capacitar os gestores e servidores para sua aplicação e manutenção | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação. | Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal. |
| 20757 | 1,8 | Estratégia | Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. |
| 20706 | 1,8 | Estratégia | Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. |
| 20807 | 1,8 | Estratégia | Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental e fortalecer ações já existentes, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: conforme o princípio VI do PMEa, a articulação é um pressuposto de todas metas e estratégias. | Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. |
| 20826 | 1,8 | Estratégia | Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto. | Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. |
| 20920 | 1,8 | Estratégia | Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Promover, de forma articulada, o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. Promover, de forma articulada, o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: conforme o princípio VI do PMEa, a articulação é um pressuposto de todas metas e estratégias. | Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. |
| 20746 | 1,9 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. | Revisar | Talvez destacar em estratégia distinta a construção das escolas-estufa | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida e, dentro desta estratégia está incluída a construção das escolas-estufa. | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. |
| 20707 | 1,9 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. |
| 20756 | 1,9 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. | Revisar | Manter no rural as famílias que habita np mesmo | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: o PMEa está alinhado com as finalidades do Plano Rural da SMDet, nesse sentido, uma de suas consequências a redução das desigualdades na zona rural paulistana e consequente manutenção de famílias nesses territórios. | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-------|------------|---|---------|---|---|---|
| 20827 | 1,9 | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1. |
| 20758 | 1.10. | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. | Revisar | Dentro das comunidades pra pessoas baixa renda | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: conforme o princípio III do PMEA, a redução de desigualdades é um pressuposto de todas metas e estratégias | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. |
| 20688 | 1.10. | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. | Excluir | Os, parques de implantação e os grandes parques podem criar essa ação de Hortas frutíferas ,hortaliças e medicinais | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. |
| 20708 | 1.10. | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. |
| 20883 | 1.10. | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. | Revisar | Integrar as ações do PMEA ao Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, por meio da promoção de ações de EA, bem como, indicando as metas, ações, responsabilidades e orçamento, para cumprimento das metas. | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. |
| 20828 | 1.10. | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. |
| 20921 | 1.10. | Estratégia | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto | Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET. |
| 20759 | 1.11. | Estratégia | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. | Manter | Com apoio de defensora e conselho tutela e demais órgãos, so em caso de este | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. |
| 20829 | 1.11. | Estratégia | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. |
| 20709 | 1.11. | Estratégia | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. |
| 20922 | 1.11. | Estratégia | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. | Revisar | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos: de bairro, regionais, setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial. Entende-se que os planos de bairro e regionais estão contemplados dentro dos planos setoriais e intersetoriais. Além disso, a estratégia 1.2.3 prevê a articulação do PMEA com todas as diretrizes e exigências do PDE. | Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo. |
| 20710 | 2,1 | Meta | Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034. |
| 20923 | 2,1 | Meta | Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034. | Revisar | A valorização e reconhecimento deve acontecer em TODOS os setores e não somente no privado, afinal muitas iniciativas acontecem voluntariamente pelas iniciativas locais da sociedade civil e civil organizada | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acolhida: a segunda meta deste objetivo está voltada para outros setores da sociedade civil | Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|---|--|---|
| 20830 | 2,1 | Meta | Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034. | Revisar | sugestão de um "imposto verde" para que seja coletado por parte do ICMS para destinação ao Meio Ambiente | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034. |
| 20831 | 2,2 | Meta | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. |
| 20723 | 2,2 | Meta | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. |
| 20689 | 2,2 | Meta | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034. | Revisar | Os ,conselheiros e representantes da sociedade civil que estão presentes nos encontros, reuniões, palestras levando demandas com SEI protocolo 156 encaminhar para MINISTÉRIO da Justiça ambiental e outros assim seja reconhecido atendido e ouvido nas melhores áreas urbanas e piores urbanas periférica e ocupações irregulares atender e fomentar. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. |
| 20793 | 2,2 | Meta | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034. | Manter | As metas e as estratégias das metas são coisas muito diferentes. | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acolhida: metas e estratégias do PMEA formam um conjunto de medidas que devem concretizar os objetivos, nesse sentido todas as estratégias e metas do Objetivo 2 servem para tornar a cidade de São Paulo uma capital de sustentabilidade com uma ética de preservação do meio ambiente, tanto as estratégias promovidas neste caso pela Secretaria Municipal de Educação, quanto as metas a serem promovidas junto à sociedade civil. | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. |
| 20809 | 2,2 | Meta | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034. | Revisar | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política de apoio e fortalecimento até 2034. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. |
| 20926 | 2,2 | Meta | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034. | Revisar | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria | Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034. |
| 20744 | 2,1 | Estratégia | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. | Revisar | garantir infraestrutura para esse fim, como a compra de coletores e containers, para coleta seletiva na escola e compostagem | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. |
| 20711 | 2,1 | Estratégia | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. |
| 20832 | 2,1 | Estratégia | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. | Revisar | Com o apoio dos programas existentes da Guarda Civil Metropolitana onde já mantem um ótimo relacionamento junto com a comunidade. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|--|---------|--|--|--|
| 20928 | 2,1 | Estratégia | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. | Manter | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso elas ocorram. *Cada escola deve se transformar em um NÚCLEO VIVO de educação ambiental com praticas e experiencias de manejo de água, solo e alimento, energia. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram. |
| 20760 | 2,2 | Estratégia | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta |
| 20833 | 2,2 | Estratégia | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta | Revisar | Que todos os EA sejam capacitados tanto gratuita como através de cursos pagos para melhor eficácia. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta |
| 20712 | 2,2 | Estratégia | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta |
| 20929 | 2,2 | Estratégia | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta | Manter | formação para educação ambiental e território educador para desenvolvimento integral dos estudantes | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta |
| 20808 | 2,2 | Estratégia | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta | Revisar | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, por meio de parcerias com a Sociedade Civil ou outros atores formalmente reconhecidos por esta pasta. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta |
| 20931 | 2,3 | Estratégia | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. | Manter | incluir projetos de EA e educação climática | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. |
| 20713 | 2,3 | Estratégia | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. |
| 20811 | 2,3 | Estratégia | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. | Revisar | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental em espaços formais e não formais de educação, integrados com as regiões do seu entorno. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. |
| 20834 | 2,3 | Estratégia | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares. |
| 20761 | 2,4 | Estratégia | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. |
| 20714 | 2,4 | Estratégia | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. |
| 20835 | 2,4 | Estratégia | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. | Revisar | sugestão de criação de um "imposto verde" para subsidiar iniciativas locais, capacitar multiplicadores e aquisição de materiais didaticos. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. |
| 20810 | 2,4 | Estratégia | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. | Revisar | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios, de forma integrada com outros atores e iniciativas locais. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|--|---------|---|--|--|
| 20932 | 2,4 | Estratégia | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. | Manter | Destinar maiores verbas para a SVMA e para os setores que lidam com EA nas secretarias, além de fomento à parcerias | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios. |
| 20747 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Manter | Realizar o Seminário anual ou em junho ou em setembro, para adequar ao calendário de eventos de EA e ODS | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20762 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20933 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Manter | Seminário de Educação Ambiental, incluindo a articulação das oportunidades de educação formal e não formal | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20690 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Excluir | Conselho sociedade civil em geral ,saúde, participativo, assistência social, meio ambiente municipal, regional e parques ter um único olhar por essas promoção anual. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20715 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20812 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Revisar | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, e outros eventos desse tipo, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20836 | 2,5 | Estratégia | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano. |
| 20763 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20795 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Revisar | vivências pedagógicas | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20813 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Revisar | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros), dentro e fora das unidades educacionais. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20837 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|--|--|---|
| 20691 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Excluir | De,dentro para fora o acesso de educar e reduzir moradores,comércio e comerciantes e as comunidades envolvendo as ODSC. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20884 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Revisar | complementar segmentos da Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, Cieja. Segue sugestão pois o plano é aberto a todos. E nem todos conhecem as nomenclaturas. E os adultos (população idosa, conforme vocês apresentam em grafico sobre o envelhecimento populacional , como pensam em propor ações para essa população? | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20934 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20901 | 2,6 | Estratégia | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). | Revisar | Elaborar projetos de educação ambiental com objetivos bem delineados, promover.... vivências em ambiente natural preservado ou degradado para, a partir do estudo da realidade e sistematização do conhecimento, desenvolver atitudes que contribuam para o exercício da cidadania. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros). |
| 20796 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Revisar | Quantas unidades? | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20838 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20936 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20722 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Revisar | Emergências e Injustiças Climáticas... | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20764 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20814 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Revisar | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas, alinhado às políticas e programas de todos os níveis federativos sobre essas temáticas. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20903 | 2,7 | Estratégia | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas. |
| 20937 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |
| 20692 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Excluir | As, DREs precisa estar próximo dos conselhos e representantes sociedade civil. A, educação vem de dentro e sempre o ser humano precisa estar presente na educação seja a onde for. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |
| 20721 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |
| 20839 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-------|------------|---|---------|--|--|---|
| 20902 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Revisar | É importante estabelecer conexão distrital entre a abrangência do DRE e Subprefeitura para debater tanto a ação preventiva de educação ambiental (escola) como a ação interventora. (subprefeitura) | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |
| 20815 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Revisar | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais e os territórios do seu entorno. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |
| 20885 | 2,8 | Estratégia | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. | Revisar | acrescentar envolvendo as comunidades escolares e os parques municipais (espaço que tem estrutura física da SVMA e que existe a possibilidade de ações permanentes ou itinerantes. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais. |
| 20938 | 2,9 | Estratégia | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. |
| 20693 | 2,9 | Estratégia | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. | Excluir | Levar ,representantes e as OSC que atuam na defesa das áreas verdes e educadores ser a próximo mais. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. |
| 20720 | 2,9 | Estratégia | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. |
| 20840 | 2,9 | Estratégia | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. |
| 20886 | 2,9 | Estratégia | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. | Revisar | Trocar o verbo ao invés de Instituir - "Propor a criação de comissões...., em parceria com técnicos da SVMA. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. |
| 20904 | 2,9 | Estratégia | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. | Revisar | Substituir comissões por educadores ambientais, organizados e permanentemente assessorados pelos acadêmicos de notável saber das universidades. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município. |
| 20841 | 2.10. | Estratégia | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. |
| 20887 | 2.10. | Estratégia | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. | Revisar | acrescentar de forma a compor o Plano Estratégico da UEs | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. |
| 20694 | 2.10. | Estratégia | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. | Excluir | O, conjunto de agentes Socioambiental e APAS representar um trabalho junto aos conselhos de CADES REGIONAL e municipal e conselho de Parques COMAS ENTIDADES, INSTITUIÇÕES, EMPRESAS e setores públicos. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. |
| 20719 | 2.10. | Estratégia | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. |
| 20940 | 2.10. | Estratégia | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. |
| 20975 | 2.10. | Estratégia | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs. |
| 20765 | 2.11. | Estratégia | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-------|------------|---|---------|---|--|---|
| 20905 | 2.11. | Estratégia | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. | Revisar | Com assessoria das universidades para a formação continuada dos professores. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. |
| 20939 | 2.11. | Estratégia | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. |
| 20718 | 2.11. | Estratégia | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. |
| 20842 | 2.11. | Estratégia | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais. |
| 20843 | 2.12. | Estratégia | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . |
| 20695 | 2.12. | Estratégia | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . | Excluir | Relacionar um estudo sobre as áreas urbanas, ocupação do solo estudar projetos de medida como base de pesquisa social , ambiental, saúde medida de espaço para todos nós territórios . | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . |
| 20717 | 2.12. | Estratégia | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . |
| 20766 | 2.12. | Estratégia | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . | Revisar | Editais com facilidade e q todos participe | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . |
| 20941 | 2.12. | Estratégia | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza . |
| 20767 | 2.13. | Estratégia | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. |
| 20844 | 2.13. | Estratégia | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. | Revisar | incluir as GCms e suas Inspetorias de Defesa Ambiental no calendário | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. |
| 20888 | 2.13. | Estratégia | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. | Revisar | Construir e/ou fortalecer o Calendário de Eventos da EA, no Município de São Paulo, por meio de Decreto Inter secretarial entre SVMA e SME e demais Secretarias afins, parceiras, para planejamento de ações intere multidisciplinares . | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. |
| 20906 | 2.13. | Estratégia | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. | Revisar | Sistematizar o calendário de Eventos com objetivos específicos. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. |
| 20942 | 2.13. | Estratégia | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. | Manter | Desenhar cada ação/evento como semente de mudanças de cultura | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo. |
| 20943 | 2.14. | Estratégia | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa . | Manter | Valorizar, disseminar as publicações da UMAPAZ e secretarias. Fomentar a produção de publicações nas temas de interesse mapeadas no PMEa junto aos territórios/subprefeituras. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa . |
| 20716 | 2.14. | Estratégia | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa . | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa . |
| 20845 | 2.14. | Estratégia | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa . | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa . |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-----------------------------|-------|------------|---|-----------------------------|--|---|---|
| 20912 | 2.14. | Estratégia | Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa. | Revisar | Estabelecer a unidade de pauta de EA em diferentes instâncias e diferentes linguagens de comunicação. | Contribuição analisada: texto da estratégia foi melhorado de acordo com a contribuição. | Estimular a pauta de Educação Ambiental, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa. |
| [texto novo pós-Participe+] | 2.15. | Estratégia | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | Produzir e publicar materiais de divulgação do PMEA, como infográficos, cartilhas, vídeos, etc., bem como de setores responsáveis pela gestão e realização de ações de Educação Ambiental |
| 20768 | 3,1 | Meta | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. A numeração foi corrigida de 16 para 160. | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034. |
| 20914 | 3,1 | Meta | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034. | Revisar | É preferível menos planos de ação exequível e interrelacionados. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação. A numeração foi corrigida de 16 para 160. | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034. |
| 20889 | 3,1 | Meta | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034. | Revisar | Quais equipamentos públicos? Esporte? Saúde? Parques | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: texto alterado para deixar mais clara a noção de equipamentos públicos e sociais. A numeração foi corrigida de 16 para 160. | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034. |
| 20846 | 3,1 | Meta | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. A numeração foi corrigida de 16 para 160. | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034. |
| 20944 | 3,1 | Meta | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034. | Manter | Cocriar, de forma participativa, 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: o fundamento H do PMEA foi alterado para deixar mais explícita a ideia de participação social, o que perpassa todas as proposições do PMEA. A numeração foi corrigida de 16 para 160. | Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034. |
| 20946 | 3,2 | Meta | Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. | Revisar | Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo, de 2024 até 2029 | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação | Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. |
| 20733 | 3,2 | Meta | Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. | Revisar | Essa Rede já existe e foi constituída no Encontro de Educação Ambiental da REBEA em 222 como seu Elo na capital de SP denominado de Rebeinha., implementada no 5º EEEA em 2023. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e o texto da meta foi melhorado a partir dela. | Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. |
| 20847 | 3,2 | Meta | Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. | Revisar | Que todos os educadores também sejam remunerados, pois muitos desses sequer tem trabalho fixo | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. |
| 20916 | 3,2 | Meta | Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. | Revisar | Juntar com 2.2.9 | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029. |
| 20848 | 3,3 | Meta | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. |
| 20734 | 3,3 | Meta | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. |
| 20918 | 3,3 | Meta | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. | Revisar | Por ano | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. |
| 20890 | 3,3 | Meta | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. | Revisar | Acrescentar, o proposito da ação. Conferir as Ações de EA, desenvolvidas durante a vigência do Plano e ter subsidios a partir das discussões de propostas para adequação e ajustes do Proximo Plano de EA. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação | Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029. |
| | 3,4 | Meta | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | Promover ao menos 1 encontro anual para monitoramento do PMEA, com participação de ao menos um representante de cada CADES Regional. |
| | 3,5 | Meta | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. A meta 3.3, ao tratar de 2 conferências de EA, já tratava da realização de conferência infanto-juvenil | - |
| 20769 | 3,1 | Estratégia | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. |
| 20735 | 3,1 | Estratégia | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|--|---------|---|--|---|
| 20891 | 3,1 | Estratégia | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. | Revisar | Indicando a fonte da Dotação Orçamentaria a ser utilizada, indicando inclusive nas parcerias entre as secretarias. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. |
| 20849 | 3,1 | Estratégia | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. |
| 20947 | 3,1 | Estratégia | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. |
| 20974 | 3,1 | Estratégia | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico. |
| 20770 | 3,2 | Estratégia | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. |
| 20948 | 3,2 | Estratégia | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. |
| 20736 | 3,2 | Estratégia | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. |
| 20850 | 3,2 | Estratégia | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo. |
| 20950 | 3,3 | Estratégia | Elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental, no prazo de cinco anos, nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental. | Revisar | Atualizar as temáticas definidas pela politica municipal aderente aos contextos atuais e futuros | Agradecemos sua participação! Contribuição foi analisada e o texto da estratégia foi melhorado para contemplar todas as sugestões. | Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental. |
| 20737 | 3,3 | Estratégia | Elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental, no prazo de cinco anos, nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada, o texto foi melhorado a partir de sugestões enviadas. | Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental. |
| 20851 | 3,3 | Estratégia | Elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental, no prazo de cinco anos, nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada, o texto foi melhorado a partir de sugestões enviadas. | Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental. |
| 20786 | 3,4 | Estratégia | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. |
| 20972 | 3,4 | Estratégia | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. |
| 20852 | 3,4 | Estratégia | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. | Revisar | ha um intestício muito longo; necessario uma redução de tempo para revisão. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial. | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. |
| 20892 | 3,4 | Estratégia | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. | Revisar | Alterar redação. Revisar o PMEA , com base nas avaliações das ações e contribuições da Conferencia de EA 2029, e em 2033. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. |
| 20952 | 3,4 | Estratégia | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. | Manter | . | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|--|---|--|
| 20797 | 3,5 | Estratégia | Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. | Revisar | Considerar parcerias com universidades | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e texto melhorado para contemplar a sugestão. | Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. |
| 20787 | 3,5 | Estratégia | Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. | Excluir | | Agradecemos sua participação! A estratégia foi mantida com base nas demais contribuições. | Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. |
| 20745 | 3,5 | Estratégia | Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. | Revisar | utilizar parques públicos pára esse fim, território educativo | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada, com estratégia específica desenhada para EA em parques públicos. Sugestão também registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. |
| 20743 | 3,5 | Estratégia | Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. | Revisar | Esta estratégia deveria ser dividida em duas. 1) Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. 2) Promover a integração do PMEA com os planos de educação ambiental do estado de São Paulo, e o Federal. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. |
| 20853 | 3,5 | Estratégia | Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada e texto foi melhorado para incluir as demais sugestões. | Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. |
| 20953 | 3,5 | Estratégia | Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada e texto foi melhorado para incluir as demais sugestões. | Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. |
| 20788 | 3,6 | Estratégia | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. | Excluir | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. |
| 20854 | 3,6 | Estratégia | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. |
| 20954 | 3,6 | Estratégia | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. |
| 20893 | 3,6 | Estratégia | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. | Revisar | Questionamento: Quem vai assegurar a articulação?? | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação inicial | Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento. |
| 20789 | 3,7 | Estratégia | Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados. | Excluir | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada. | Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas . |
| 20894 | 3,7 | Estratégia | Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados. | Revisar | Melhorar a redação. Dificil entendimento | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada. | Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas . |
| 20855 | 3,7 | Estratégia | Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada. | Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas . |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-------|------------|---|-----------------------------|--|--|---|
| 20955 | 3,7 | Estratégia | Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada. | Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas . |
| 20856 | 3,8 | Estratégia | Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo. |
| 20956 | 3,8 | Estratégia | Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo. |
| 20785 | 3,9 | Estratégia | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. |
| 20738 | 3,9 | Estratégia | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. |
| 20857 | 3,9 | Estratégia | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. |
| 20957 | 3,9 | Estratégia | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal. |
| | | Estratégia | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | Contribuição analisada e registrada: a estratégia sugerida já se encontra contemplada completamente na estratégia 3.5 | - |
| | 3.10. | Estratégia | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [o texto foi formulado a partir de contribuição da GCM a respeito de se considerar as Inspetorias de Defesa Ambiental como equipamentos de EA] | o texto foi formulado a partir de contribuição da GCM a respeito de se considerar as Inspetorias de Defesa Ambiental como equipamentos de EA | Mapear continua e amplamente e incluir setores da Administração Municipal que executem ou apoiem ações de Educação Ambiental, como a Guarda Civil Metropolitana e as Inspetorias de Defesa Ambiental, nas instâncias de decisão e controle da implementação |
| | 3,11 | | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [texto baseado em sugestão que trata de parceria com Defensoria Pública e Conselhos Tutelares; a coordenação do PMEa decidiu dar à ideia original uma formulação mais geral, que inclua contudo os órgão de outros poderes da Adm.pública] | [texto baseado em sugestão que trata de parceria com Defensoria Pública e Conselhos Tutelares; a coordenação do PMEa decidiu dar à ideia original uma formulação mais geral, que inclua contudo os órgão de outros poderes da Adm.pública] | Buscar parceria com setores, órgãos do Poder Legislativo e Judiciário, bem como com órgãos associados à Administração da Justiça e de Defesa de Direitos, Defensoria Pública, Ministério Público, Ouvidorias, Conselhos Tutelares |
| 20784 | 4,1 | Meta | Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP). | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP). |
| 20958 | 4,1 | Meta | Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP). | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP). |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|--|--|---|
| 20858 | 4,1 | Meta | Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP). | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP). |
| 20798 | 4,2 | Meta | Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 | Revisar | Qual divisão geográfica será considerada? Quais serão os 3 setores dos programas e quais as regiões dos 5 planos? | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 |
| 20859 | 4,2 | Meta | Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 |
| 20959 | 4,2 | Meta | Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 | Revisar | Fomentar um programa de EA por subprefeitura por ano, elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034 |
| 20960 | 4,1 | Estratégia | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. |
| 20895 | 4,1 | Estratégia | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. | Revisar | inserir : quais equipamentos públicos e sociais. (EX, das secretarias ???) | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. |
| 20860 | 4,1 | Estratégia | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. | Revisar | inclusão das Inspetorias de Defesa Ambiental da GCM | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. Uma estratégia específica foi desenhada para as ações de educação ambiental junto à Inspetoria de Defesa Ambiental da GCM. | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. |
| 20881 | 4,1 | Estratégia | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. | Revisar | dividir a estratégia 4.2.1 em duas de modo que tenha uma estratégia exclusiva para a SVMA, assim como tem para a SME, a SMSUB e deixar uma estratégia com o início do texto: promover a integração da ações da EA na Prefeitura. Sendo aceita essa proposta, deveria haver entao uma reorganização da numeração dessas estratégias da Meta 4,2 de modo que elas sejam apresentadas de forma escalonada da maior estrutura hierarquica para a menor, lembrando que os Planos Verdes PMAU, PMMA, PMSA e PLANPAVEL coordenados pela SVMA estão em uma hierarquia igual a da SVMA. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais. |
| 20962 | 4,2 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168 e 169. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168. |
| 20861 | 4,2 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168 e 169. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168. |
| 20880 | 4,2 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168 e 169. | Revisar | na reunião do dia 04/12 realizada na SVMA em conjunto com as demais divisões da SVMA a coordenação geral do PMAU, Eu, Deborah e Priscilla, identificamos a necessidade de incluir as ações: 14,19,21,22,49,54,56 e excluir a ação 169 | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação do texto foi alterada. | Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|---|---|--|
| 20750 | 4,3 | Estratégia | Apoiar a implementação do PLANPAVEL, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72. | Revisar | Corrigir na minuta o número de ações do Planpavel que deverão ser apoiadas pelo PMEA. São 20 ações e não 5 como constou na minuta. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a estratégia está mantida e redação do texto foi alterada. | Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72. |
| 20963 | 4,3 | Estratégia | Apoiar a implementação do PLANPAVEL, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72. |
| 20862 | 4,3 | Estratégia | Apoiar a implementação do PLANPAVEL, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72. |
| 20863 | 4,4 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMSA, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais (PMSA), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1 |
| 20964 | 4,4 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMSA, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais (PMSA), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1 |
| 20965 | 4,5 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMMA, com foco nas oito ações de EA. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA. |
| 20739 | 4,5 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMMA, com foco nas oito ações de EA. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA. |
| 20864 | 4,5 | Estratégia | Apoiar a implementação do PMMA, com foco nas oito ações de EA. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA. |
| 20865 | 4,6 | Estratégia | Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12. |
| 20966 | 4,6 | Estratégia | Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12. |
| 20799 | 4,7 | Estratégia | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. | Revisar | Sobretudo no que diz respeito à questão dos temas referentes às mudanças climáticas e biodiversidade, como recomenda a UNESCO na declaração da Conferência Mudial sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável de Berlim e na publicação Learn our Future (2021) | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. |
| 20783 | 4,7 | Estratégia | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. | Manter | Cria pessoa | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. |
| 20967 | 4,7 | Estratégia | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. | Revisar | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais, planos de bairro e planos locais de ação climáticas ou em planos regionais de arborização urbana | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. |
| 20740 | 4,7 | Estratégia | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-------|------------|---|-----------------------------|--|---|---|
| 20866 | 4,7 | Estratégia | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. |
| 20782 | 4,8 | Estratégia | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. |
| 20867 | 4,8 | Estratégia | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. |
| 20969 | 4,8 | Estratégia | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. | Revisar | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS (considerando as gestão em três frações). | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. |
| 20741 | 4,8 | Estratégia | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. | Revisar | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, secos e orgânicos, priorizando os catadores, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB na realização das ações de EA com foco na triagem, coleta seletiva e logística reversa, em especial as previstas no PGIRS. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. |
| 20896 | 4,8 | Estratégia | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. | Revisar | acrescentar nas diversas subprefeituras. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS. |
| 20781 | 4,9 | Estratégia | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. |
| 20970 | 4,9 | Estratégia | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. |
| 20742 | 4,9 | Estratégia | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. |
| 20868 | 4,9 | Estratégia | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. |
| 20897 | 4,9 | Estratégia | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. | Revisar | acrescentar:SP, por meio de mídias sociais, publicações, telemidia (metro, onibus, etc) | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. |
| 20971 | 4,9 | Estratégia | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, em vários meios e diversas mídias, incluindo os portais descentralizados da prefeitura/subprefeitura | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo. |
| | 4.10. | Estratégia | [texto novo pós-Participe+] | [texto novo pós-Participe+] | [Estratégia formulada a partir de contribuição enviada ao Participe+ que menciona expressamente os parques públicos municipais como territórios educadores em EA] | [Estratégia formulada a partir de contribuição enviada ao Participe+ que menciona expressamente os parques públicos municipais como territórios educadores em EA] | Privilegiar e aprofundar a atuação dos parques públicos municipais parques, unidades de conservação, e outros tipos de espaços verdes, incluindo praças, e hortas comunitárias, enquanto territórios educadores em meio ambiente, bem como fomentar a colaboração com espaços de mesma natureza estaduais e de outros |
| 20771 | 5,1 | Meta | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. |
| 20869 | 5,1 | Meta | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. |
| 20968 | 5,1 | Meta | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. | Revisar | Atingir toda a população escolar, servidores e munícipes com ... | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|--|---|--|
| 20973 | 5,1 | Meta | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. | Revisar | Atingir 500 mil pessoas/ano com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034. |
| 20772 | 5,2 | Meta | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. |
| 20801 | 5,2 | Meta | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Revisar | Nenhum dos subitens cita a questão da proteção e bem-estar animal | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. |
| 20976 | 5,2 | Meta | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Revisar | Promover a capacitação, de forma continuada, 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. |
| 20724 | 5,2 | Meta | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida. | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. |
| 20870 | 5,2 | Meta | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Revisar | Entre eles, os GCMS | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. |
| 20961 | 5,2 | Meta | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. | Revisar | Quantificar número de servidores exige detalhamento matemático operacional para, minimamente saber a procedência dos servidores e quantos alunos irão atender na rede. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034. |
| 20800 | 5,1 | Estratégia | Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município. | Revisar | e valorização da arborização urbana | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo. |
| 20951 | 5,1 | Estratégia | Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município. | Revisar | Fortalecer e divulgar | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo. |
| 20977 | 5,1 | Estratégia | Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município. | Revisar | Fortalecer a disseminação da temática de SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA, incluindo a jardinagem e paisagismo, ecológico e produtivo, no município. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação da estratégia foi alterada. | Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo. |
| 20732 | 5,1 | Estratégia | Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município. | Revisar | ...da temática jardinagem, paisagismo e compostagem no município... | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo. |
| 20773 | 5,1 | Estratégia | Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação da estratégia foi alterada. | Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo. |
| 20871 | 5,1 | Estratégia | Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação da estratégia foi alterada. | Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo. |
| 20774 | 5,2 | Estratégia | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. |
| 20898 | 5,2 | Estratégia | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. | Revisar | aprofundar a articulação da comunidade rural do município , com quem???... | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. |
| 20731 | 5,2 | Estratégia | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. |
| 20872 | 5,2 | Estratégia | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. |
| 20978 | 5,2 | Estratégia | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. | Revisar | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade urbana e rural do município. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município. |
| | 5,3 | Estratégia | Disseminar e fortalecer as metodologias de cultura de paz no município de São Paulo. | | [o texto por um equívoco não foi incluído na modalidade revisão da consulta pública do Participe+] | [o texto por um equívoco não foi incluído na modalidade revisão da consulta pública do Participe+] | Disseminar e fortalecer as metodologias de cultura de paz no município de São Paulo. |
| 20873 | 5,4 | Estratégia | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. |
| 20899 | 5,4 | Estratégia | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. | Revisar | Esclarecimento: Essas escolas sustentáveis, podem estar ligadas ou ser nos próprios CEAS? Ou são outros espaços em parceria com as DREs. tipo Ceus? | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. |
| 20949 | 5,4 | Estratégia | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. | Revisar | Rever e sistematizar o currículo para formação de escolas sustentáveis no Município de S. Paulo | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. |
| 20979 | 5,4 | Estratégia | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-----|------------|---|---------|---|---|--|
| 20730 | 5,4 | Estratégia | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. |
| 20803 | 5,4 | Estratégia | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. | Revisar | Seria mais enriquecedor ao PMEA a adição da estratégia "Proporcionar cursos e palestras sobre Educação em Redução de Riscos e Desastres para estudantes e professores nas escolas municipais, contando com o suporte da Defesa Civil Municipal.", que se alinha bem com o Objetivo 5, tanto para atingir a meta "5:1 ATINGIR 25% DA POPULAÇÃO COM CAMPANHAS, CURSOS E MEDIDAS DE DIFUSÃO E DIVULGAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATÉ 2034.", quanto para potencializar o alcance da meta "5.2 FORMAR 10% DOS SERVIDORES DA PREFEITURA EM EA ATÉ 2034". Essa estratégia estaria também alinhada com a estratégia 5.4, assim, pode ser um complemento desta. Dessa maneira, o objetivo 5 passaria a ter a Defesa Civil Municipal como responsável. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo. |
| 20775 | 5,5 | Estratégia | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. |
| 20874 | 5,5 | Estratégia | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. |
| 20945 | 5,5 | Estratégia | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. | Revisar | Proporcionar os saberes da natureza nos espaços públicos para que a relação entre a infância e a natureza desenvolvam a iniciativa e responsabilidade para os ODEs. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. |
| 20980 | 5,5 | Estratégia | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. | Revisar | Promover espaços naturalizados, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. |
| 20729 | 5,5 | Estratégia | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza. |
| 20776 | 5,6 | Estratégia | Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. |
| 20875 | 5,6 | Estratégia | Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. |
| 20935 | 5,6 | Estratégia | Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. | Revisar | O conceito de ação preventiva é fundamental no estágio da emergência climática e nem é adaptação. Esta ação preventiva seria o que chamamos de mitigação. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. |
| 20981 | 5,6 | Estratégia | Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. | Revisar | Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. |
| 20728 | 5,6 | Estratégia | Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. | Revisar | incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às Emergências e Injustiças Climáticas nos diversos processos educativos. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos. |
| 20777 | 5,7 | Estratégia | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. |
| 20876 | 5,7 | Estratégia | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. |
| 20930 | 5,7 | Estratégia | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. | Revisar | A alfabetização ecológica pressupõe científica e não é inovação, é obrigação. Promover a alfabetização ecológica em diferentes níveis e progressiva para a formação do cidadão consciente com o meio ambiente. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. |
| 20982 | 5,7 | Estratégia | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação. |
| 20877 | 5,8 | Estratégia | Propagar metodologias integrativas como recursos educativos. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários. |
| 20727 | 5,8 | Estratégia | Propagar metodologias integrativas como recursos educativos. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários. |
| 20780 | 5,8 | Estratégia | Propagar metodologias integrativas como recursos educativos. | Revisar | Inclui haitianos e povos indígenas e bolivianos, estão todos como vulnerável nas comunidades | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários. |
| 20927 | 5,8 | Estratégia | Propagar metodologias integrativas como recursos educativos. | Revisar | Elaborar e propagar metodologias teóricas e práticas como recursos educativos. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários. |

| ID | Nº | Título | Texto original | Opção | Sugestão | Devolutiva | Texto final |
|-------|-------|------------|---|---------|---|---|---|
| 20983 | 5,8 | Estratégia | Propagar metodologias integrativas como recursos educativos. | Revisar | Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários. |
| 20984 | 5,9 | Estratégia | Propagar os princípios da Carta da Terra. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Propagar os princípios da Carta da Terra. |
| 20726 | 5,9 | Estratégia | Propagar os princípios da Carta da Terra. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. | Propagar os princípios da Carta da Terra. |
| 20779 | 5,9 | Estratégia | Propagar os princípios da Carta da Terra. | Revisar | Incluir munícipe | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial | Propagar os princípios da Carta da Terra. |
| 20878 | 5,9 | Estratégia | Propagar os princípios da Carta da Terra. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Propagar os princípios da Carta da Terra. |
| 20925 | 5,9 | Estratégia | Propagar os princípios da Carta da Terra. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida | Propagar os princípios da Carta da Terra. |
| 20790 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Sugerir a integração entre a Secretária Municipal de Segurança Urbana/Guarda Civil Metropolitana e a Secretária do Verde e Meio Ambiente/ UMA PAZ em um projeto de Educação Ambiental (EDUCAM) para trabalhar de forma articulada nas escolas e instituições municipais bem como nas instalações da GCM Ambiental e da Uma Paz. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20924 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Fortalecer sim, mas só a UMAPAZ não dá conta da demanda de todas as unidades escolares. Ampliar as unidades em outras zonas com a supervisão da UMAPAZ. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20985 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, na sua sede principal e de forma descentralizada. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20725 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20696 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Excluir | Abrir, oportunidade para conselheiros da sociedade e servidores cursos de formação. | Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20778 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20816 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Revisar | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |
| 20879 | 5.10. | Estratégia | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo. | Manter | | Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual. | Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil. |