

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20804	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Teste	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029, sendo um por macrorregião do Município, com atuação coordenada e que considere as especificidades de cada localidade.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20791	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Revisar	2029 é um prazo longo e a cidade é muito grande. A Zona Leste precisa de ao menos 2 CEAs, a ZS também ao menos 3 CEAS, ZO 1 CEA, Centro 1 CEA, Norte 1 ou 2 CEAS.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20794	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Revisar	Um para cada região do município ou de acordo com o número de pessoas atingidas?	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20697	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada.	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20752	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Revisar	Criar fórum de educação e o informações nos bairros dos municípios.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20900	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada parcialmente	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20817	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Revisar	tenho como sugestão incluir as unidades da GCMs (Inspetorias de Defesa Ambiental) da Guarda Civil Metropolitana como EA, pois, desde a sua fundação, sempre estivemos próximos das comunidades mais carentes e das tribos indígenas no extremo sul de São Paulo ofertando educação ambiental para todos	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20882	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Revisar	Revitalizar os Centros de Educação Ambiental existentes e implantar mais CEAs, distribuindo nas diferentes regiões da cidade de São Paulo, prevendo dotação orçamentaria para implantação, funcionamento. Aproveitar os espaços públicos para instalação dos mesmos. E, adequando para promoção de ações para os diversos públicos e de diferentes faixas etárias. Ser espaço de diálogo, propósito, inclusivo.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20907	1,1	Meta	Criar 5 Centros de Educação Ambiental até 2029	Manter	Deveria ter metas a curto, medio e longo prazo pensando no horizonte de 10 anos do plano	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada (20804, 20907, 20791): a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029
20792	1,2	Meta	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034	Revisar	A Meta e as estratégias não dialogam	Agradecemos sua participação! As metas e estratégias colaboram para o cumprimento dos objetivos. Nesse sentido, tanto o PAVS quanto as ações da SME colaboram para tornar São Paulo a capital mundial da sustentabilidade. Foi adicionado no capítulo 9 - metas e estratégias uma explicação sobre a formulação dessas proposições	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034
20818	1,2	Meta	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2035
20748	1,2	Meta	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2036
20698	1,2	Meta	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2037
20751	1,2	Meta	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034	Revisar	Mas teria q ter orientação de pessoas para os munícipes, tipo informe em papéis entregue a comunidade e palestras	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: a operacionalização da meta será detalhada nos planos de ação	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2038

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20908	1,2	Meta	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2034	Manter	Deveria ter metas a curto, medio e longo prazo pensando no horizonte de 10 anos do plano	Agradecemos sua participação! Esta meta reflete o planejamento da SMS assumido no PlanClima. Dessa forma, o PMEA incorpora esta proposição aqui respeitando a autonomia administrativa da Secretaria Municipal da Saúde. Eventuais proposições intermediárias serão objeto dos planos de ação	Expandir o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde até 2039
20749	1,1	Estratégia	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.
20819	1,1	Estratégia	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.
20909	1,1	Estratégia	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.	Manter	Além dos ods 4 e 12, observar as ações que se relacionam com ODS 2, 3, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17	Agradecemos sua participação! O PMEA pretende promover todos os 17 ODS. No texto desta estratégia são destacadas somente as metas e ações em que a expressão "educação ambiental" é mencionada na Agenda 2030 Municipal e respectivo Plano de Ação	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.
20699	1,1	Estratégia	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.
20754	1,1	Estratégia	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.
20753	1,2	Estratégia	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.
20700	1,2	Estratégia	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.
20820	1,2	Estratégia	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.	Revisar	Sempre colocarei em perspectiva a inclusão como EA das Inspetorias de Defesa Ambiental da GCM como multiplicadores	Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.
20805	1,2	Estratégia	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.	Revisar	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal para a Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia alterada	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.
20910	1,2	Estratégia	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do PMPI e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida com o nome do Plano escrito por extenso conforme Contribuição 20805	Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20701	1,3	Estratégia	Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território.	Manter		Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida, com as seguintes alterações: o nome do Plano escrito por extenso (contribuição 20806) e inclusão da frase "uso e ocupação do território" (contribuição 20911)	Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território .
20821	1,3	Estratégia	Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território.	Manter		Agradecemos sua participação! A estratégia está mantida, com as seguintes alterações: o nome do Plano escrito por extenso (contribuição 20806) e inclusão da frase "uso e ocupação do território" (contribuição 20911)	Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território .
20806	1,3	Estratégia	Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território.	Revisar	Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso do espaço urbano.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia alterada.	Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território .
20911	1,3	Estratégia	Articular atores relevantes, SMUL e SMT e apoiar a implementação de ações de EA no PDE e projetos e ações educadores em mobilidade e uso do território.	Manter	uso e ocupação do território	Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território .
20802	1,4	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB.	Revisar	Como nova estratégia, seria interessante adicionar "Promover a criação de novos Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil, além de garantir sua efetividade em mobilizar e preparar comunidades em situação de risco." Esta estaria alinhada ao Objetivo 1 facilitando a promoção da utilização sustentável do espaço público. Essa poderia estar alinhada a estratégia 1.4, a qual já atribui serviços a Defesa Civil. Além disso, a criação dessa estratégia é uma boa complementação do Plano pois surge como resposta as oficinas de escuta, em que o público constatou ausência e ineficácia dos atuais Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil.	Agradecemos sua participação! Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB.
20755	1,4	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB.
20702	1,4	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB.
20822	1,4	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB.	Revisar	Areas de risco sugerem também a eventualidade de criminalidade e pessoas más intencionadas. Sugiro a inclusão da GCM	Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB.
20913	1,4	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes, Defesa Civil e SEHAB.	Manter	incluir Subprefeitura para ações regionalizadas, localizadas	Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB.
20703	1,5	Estratégia	Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.
20823	1,5	Estratégia	Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.
20915	1,5	Estratégia	Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.	Manter	Foco em mobilizar recursos para EDUCAÇÃO climática, para sustentabilidade e regeneração. Foco em desenvolver protocolos e aprender habilidades/competências para aplicá-las com êxito	Agradecemos sua participação! Esta estratégia menciona a ação prevista pelo PlanClima, a qual tem foco na educação ambiental. Eventuais detalhamentos podem ser previstos nos planos de ação.	Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.
20704	1,6	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20824	1,6	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.
20917	1,6	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.
20825	1,6	Estratégia	Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.
20705	1,7	Estratégia	Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.
20919	1,7	Estratégia	Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.	Manter	Ativar a AGENDA A3P, capacitar os gestores e servidores para sua aplicação e manutenção	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação.	Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.
20757	1,8	Estratégia	Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.
20706	1,8	Estratégia	Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.
20807	1,8	Estratégia	Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental e fortalecer ações já existentes, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: conforme o princípio VI do PMEA, a articulação é um pressuposto de todas metas e estratégias.	Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.
20826	1,8	Estratégia	Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto.	Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.
20920	1,8	Estratégia	Promover o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Promover, de forma articulada, o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo. Promover, de forma articulada, o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: conforme o princípio VI do PMEA, a articulação é um pressuposto de todas metas e estratégias.	Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para a potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.
20746	1,9	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.	Revisar	Talvez destacar em estratégia distinta a construção das escolas-estufa	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida e, dentro desta estratégia está incluída a construção das escolas-estufa.	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.
20707	1,9	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.
20756	1,9	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.	Revisar	Manter no rural as famílias que habita np mesmo	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: o PMEA está alinhado com as finalidades do Plano Rural da SMDET, nesse sentido, uma de suas consequências a redução das desigualdades na zona rural paulistana e consequente manutenção de famílias nesses territórios.	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20827	1,9	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDET, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.
20758	1.10.	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.	Revisar	Dentro das comunidades pra pessoas baixa renda	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: conforme o princípio III do PMEA, a redução de desigualdades é um pressuposto de todas metas e estratégias	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.
20688	1.10.	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.	Excluir	Os, parques de implantação e os grandes parques podem criar essa ação de Hortas frutíferas ,hortaliças e medicinais	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.
20708	1.10.	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.
20883	1.10.	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.	Revisar	Integrar as ações do PMEA ao Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, por meio da promoção de ações de EA, bem como, indicando as metas, ações, responsabilidades e orçamento, para cumprimento das metas.	Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.
20828	1.10.	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.
20921	1.10.	Estratégia	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada: estratégia alterada para incluir melhoria no texto	Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, em conexão com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDET.
20759	1.11.	Estratégia	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.	Manter	Com apoio de defensora e conselho tutela e demais órgãos, so em caso de este Com apoio da defensora conselho tutelar	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.
20829	1.11.	Estratégia	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.
20709	1.11.	Estratégia	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.
20922	1.11.	Estratégia	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.	Revisar	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos: de bairro, regionais, setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial. Entende-se que os planos de bairro e regionais estão contemplados dentro dos planos setoriais e intersetoriais. Além disso, a estratégia 1.2.3 prevê a articulação do PMEA com todas as diretrizes e exigências do PDE.	Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.
20710	2,1	Meta	Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.
20923	2,1	Meta	Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.	Revisar	A valorização e reconhecimento deve acontecer em TODOS os setores e não somente no privado, afinal muitas iniciativas acontecem voluntariamente pelas iniciativas locais da sociedade civil e civil organizada	Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acolhida: a segunda meta deste objetivo está voltada para outros setores da sociedade civil	Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20830	2,1	Meta	Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.	Revisar	sugestão de um "imposto verde" para que seja coletado por parte do ICMS para destinação ao Meio Ambiente	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.
20831	2,2	Meta	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.
20723	2,2	Meta	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.
20689	2,2	Meta	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034.	Revisar	Os ,conselheiros e representantes da sociedade civil que estão presentes nos encontros, reuniões, palestras levando demandas com SEI protocolo 156 encaminhar para MINISTÉRIO da Justiça ambiental e outros assim seja reconhecido atendido e ouvido nas melhores áreas urbanas e piores urbanas periférica e ocupações irregulares atender e fomentar.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.
20793	2,2	Meta	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034.	Manter	As metas e as estratégias das metas são coisas muito diferentes.	Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acolhida: metas e estratégias do PMEA formam um conjunto de medidas que devem concretizar os objetivos, nesse sentido todas as estratégias e metas do Objetivo 2 servem para tornar a cidade de São Paulo uma capital de sustentabilidade com uma ética de preservação do meio ambiente, tanto as estratégias promovidas neste caso pela Secretaria Municipal de Educação, quanto as metas a serem promovidas junto à sociedade civil.	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.
20809	2,2	Meta	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034.	Revisar	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política de apoio e fortalecimento até 2034.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.
20926	2,2	Meta	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio e fortalecimento até 2034.	Revisar	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e parcialmente acatada: mudanças ao texto foram feitas para sua melhoria	Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política e apoio institucional e financeiro, para seu fortalecimento até 2034.
20744	2,1	Estratégia	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.	Revisar	garantir infraestrutura para esse fim, como a compra de coletores e containers, para coleta seletiva na escola e compostagem	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.
20711	2,1	Estratégia	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.
20832	2,1	Estratégia	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.	Revisar	Com o apoio dos programas existentes da Guarda Civil Metropolitana onde já mantem um ótimo relacionamento junto com a comunidade.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20928	2,1	Estratégia	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.	Manter	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso elas ocorram. *Cada escola deve se transformar em um NÚCLEO VIVO de educação ambiental com práticas e experiências de manejo de água, solo e alimento, energia.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso seja ocorram.
20760	2,2	Estratégia	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta
20833	2,2	Estratégia	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta	Revisar	Que todos os EA sejam capacitados tanto gratuita como através de cursos pagos para melhor eficácia.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta
20712	2,2	Estratégia	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta
20929	2,2	Estratégia	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta	Manter	formação para educação ambiental e território educador para desenvolvimento integral dos estudantes	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta
20808	2,2	Estratégia	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta	Revisar	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros atores formalmente reconhecidos por esta pasta.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta
20931	2,3	Estratégia	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.	Manter	incluir projetos de EA e educação climática	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.
20713	2,3	Estratégia	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.
20811	2,3	Estratégia	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.	Revisar	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental em espaços formais e não formais de educação, integrados com as regiões do seu entorno.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.
20834	2,3	Estratégia	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.
20761	2,4	Estratégia	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.
20714	2,4	Estratégia	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.
20835	2,4	Estratégia	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.	Revisar	sugestão de criação de um "imposto verde" para subsidiar iniciativas locais, capacitar multiplicadores e aquisição de materiais didáticos.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.
20810	2,4	Estratégia	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.	Revisar	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios, de forma integrada com outros atores e iniciativas locais.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20932	2,4	Estratégia	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.	Manter	Destinar maiores verbas para a SVMA e para os setores que lidam com EA nas secretarias, além de fomento à parcerias	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.
20747	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Manter	Realizar o Seminário anual ou em junho ou em setembro, para adequar ao calendário de eventos de EA e ODS	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20762	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20933	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Manter	Seminário de Educação Ambiental, incluindo a articulação das oportunidades de educação formal e não formal	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20690	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Excluir	Conselho sociedade civil em geral ,saúde, participativo, assistência social, meio ambiente municipal, regional e parques ter um único olhar por essas promoção anual.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20715	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20812	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Revisar	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, e outros eventos desse tipo, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20836	2,5	Estratégia	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.
20763	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20795	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Revisar	vivências pedagógicas	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20813	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Revisar	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros), dentro e fora das unidades educacionais.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20837	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20691	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Excluir	De,dentro para fora o acesso de educar e reducar moradores,comércio e comerciantes e as comunidades envolvendo as ODSC.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20884	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Revisar	complementar segmentos da Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, Cieja. Segue sugestão pois o plano é aberto a todos. E nem todos conhecem as nomenclaturas. os adultos (população idosa, conforme vocês apresentam em grafico sobre o envelhecimento populacional , como pensam em propor ações para essa população?	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20934	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20901	2,6	Estratégia	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).	Revisar	Elaborar projetos de educação ambiental com objetivos bem delineados, promover.... vivências em ambiente natural preservado ou degradado para, a partir do estudo da realidade e sistematização do conhecimento, desenvolver atitudes que contribuam para o exercício da cidadania.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).
20796	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Revisar	Quantas unidades?	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20838	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20936	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20722	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Revisar	Emergências e Injustiças Climáticas...	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20764	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20814	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Revisar	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas, alinhado às políticas e programas de todos os níveis federativos sobre essas temáticas.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20903	2,7	Estratégia	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.
20937	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.
20692	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Excluir	As, DREs precisa estar próximo dos conselhos e representantes sociedade civil. A, educação vem de dentro e sempre o ser humano precisa estar presente na educação seja a onde for.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.
20721	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.
20839	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20902	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Revisar	É importante estabelecer conexão distrital entre a abrangência do DRE e Subprefeitura para debater tanto a ação preventiva de educação ambiental (escola) como a ação interventora. (<i>subprefeitura</i>)	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.
20815	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Revisar	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais e os territórios do seu entorno.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.
20885	2,8	Estratégia	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.	Revisar	acrescentar envolvendo as comunidades escolares e os parques municipais (espaço que tem estrutura física da SVMA e que existe a possibilidade de ações permanentes ou itinerantes.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.
20938	2,9	Estratégia	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.
20693	2,9	Estratégia	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.	Excluir	Levar ,representantes e as OSC que atuam na defesa das áreas verdes e educadores ser a proximar mais.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.
20720	2,9	Estratégia	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.
20840	2,9	Estratégia	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.
20886	2,9	Estratégia	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.	Revisar	Trocar o verbo ao invés de Instituir - "Propor a criação de comissões...., em parceria com técnicos da SVMA.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.
20904	2,9	Estratégia	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.	Revisar	Substituir comissões por educadores ambientais, organizados e permanentemente assessorados pelos acadêmicos de notável saber das universidades.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.
20841	2.10.	Estratégia	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.
20887	2.10.	Estratégia	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.	Revisar	acrescentar de forma a compor o Plano Estratégico da UEs	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.
20694	2.10.	Estratégia	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.	Excluir	O, conjunto de agentes Socioambiental e APAS representar um trabalho junto aos conselhos de CADES REGIONAL e municipal e conselho de Parques COMAS ENTIDADES, INSTITUIÇÕES, EMPRESAS e setores públicos.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.
20719	2.10.	Estratégia	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.
20940	2.10.	Estratégia	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.
20975	2.10.	Estratégia	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.
20765	2.11.	Estratégia	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20905	2.11.	Estratégia	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.	Revisar	Com assessoria das universidades para a formação continuada dos professores.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.
20939	2.11.	Estratégia	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.
20718	2.11.	Estratégia	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.
20842	2.11.	Estratégia	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Plano de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.
20843	2.12.	Estratégia	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.
20695	2.12.	Estratégia	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.	Excluir	Relacionar um estudo sobre as áreas urbanas, ocupação do solo estudar projetos de medida como base de pesquisa social ,ambiental, saúde medida de espaço para todos nós territórios .	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.
20717	2.12.	Estratégia	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.
20766	2.12.	Estratégia	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.	Revisar	Editais com facilidade e q todos participe	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.
20941	2.12.	Estratégia	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.
20767	2.13.	Estratégia	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.
20844	2.13.	Estratégia	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.	Revisar	Incluir as GCms e suas Inspetorias de Defesa Ambiental no calendário	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.
20888	2.13.	Estratégia	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.	Revisar	Construir e/ou fortalecer o Calendário de Eventos da EA, no Município de São Paulo, por meio de Decreto Inter secretarial entre SVMA e SME e demais Secretarias afins, parceiras, para planejamento de ações intere multidisciplinares.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.
20906	2.13.	Estratégia	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.	Revisar	Sistematizar o calendário de Eventos com objetivos específicos.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.
20942	2.13.	Estratégia	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.	Manter	Desenhar cada ação/evento como semente de mudanças de cultura	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.
20943	2.14.	Estratégia	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.	Manter	Valorizar, disseminar as publicações da UMAPAZ e secretarias. Fomentar a produção de publicações nas temáticas de interesse mapeadas no PMEA junto aos territórios/subprefeituras.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.
20716	2.14.	Estratégia	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.
20845	2.14.	Estratégia	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20912	2.14.	Estratégia	Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.	Revisar	Estabelecer a unidade de pauta de EA em diferentes instâncias e diferentes linguagens de comunicação.	Contribuição analisada: texto da estratégia foi melhorado de acordo com a contribuição.	Estimular a pauta de Educação Ambiental, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.
[texto novo pós-Participe+]	2.15.	Estratégia	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	Producir e publicar materiais de divulgação do PMEA, como infográficos, cartilhas, vídeos, etc., bem como de setores responsáveis pela gestão e realização de ações de Educação Ambiental
20768	3,1	Meta	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. A numeração foi corrigida de 16 para 160.	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034.
20914	3,1	Meta	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034.	Revisar	É preferível menos planos de ação exequível e interrelacionados.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial, mas a contribuição está registrada para etapa de detalhamento dos planos de ação. A numeração foi corrigida de 16 para 160.	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034.
20889	3,1	Meta	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034.	Revisar	Quais equipamentos públicos? Esporte? Saúde? Parques	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: texto alterado para deixar mais clara a noção de equipamentos públicos e sociais. A numeração foi corrigida de 16 para 160.	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034.
20846	3,1	Meta	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida. A numeração foi corrigida de 16 para 160.	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034.
20944	3,1	Meta	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034.	Manter	Cocriar, de forma participativa, 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 16 até 2034.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: o fundamento H do PMEA foi alterado para deixar mais explícita a ideia de participação social, o que perpassa todas as proposições do PMEA. A numeração foi corrigida de 16 para 160.	Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034.
20946	3,2	Meta	Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.	Revisar	Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo, de 2024 até 2029	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação	Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.
20733	3,2	Meta	Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.	Revisar	Essa Rede já existe e foi constituída no Encontro de Educação Ambiental da REBEA em 2022 como seu Elo na capital de SP denominado de Rebeinha., implementada no 5º EEEA em 2023.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e o texto da meta foi melhorado a partir dela.	Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.
20847	3,2	Meta	Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.	Revisar	Que todos os educadores também sejam remunerados, pois muitos desses sequer tem trabalho fixo	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.
20916	3,2	Meta	Fomentar a criação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.	Revisar	Juntar com 2.2.9	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da Cidade de São Paulo até 2029.
20848	3,3	Meta	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.
20734	3,3	Meta	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.
20918	3,3	Meta	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.	Revisar	Por ano	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.
20890	3,3	Meta	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.	Revisar	Acrescentar, o propósito da ação. Conferir as Ações de EA, desenvolvidas durante a vigência do Plano e ter subsídios a partir das discussões de propostas para adequação e ajustes do Próximo Plano de EA.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação	Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.
	3,4	Meta	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	Promover ao menos 1 encontro anual para monitoramento do PMEA, com participação de ao menos um representante de cada CADES Regional.
	3,5	Meta	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. A meta 3.3, ao tratar de 2 conferências de EA, já tratava da realização de conferência infanto-juvenil	-
20769	3,1	Estratégia	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.
20735	3,1	Estratégia	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20891	3,1	Estratégia	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.	Revisar	Indicando a fonte da Dotação Orçamentaria a ser utilizada, indicando inclusive nas parcerias entre as secretarias.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.
20849	3,1	Estratégia	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.
20947	3,1	Estratégia	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.
20974	3,1	Estratégia	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.
20770	3,2	Estratégia	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.
20948	3,2	Estratégia	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.
20736	3,2	Estratégia	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.
20850	3,2	Estratégia	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no Município de São Paulo.
20950	3,3	Estratégia	Elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental, no prazo de cinco anos, nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.	Revisar	Atualizar as temáticas definidas pela política municipal aderente aos contextos atuais e futuros	Agradecemos sua participação! Contribuição foi analisada e o texto da estratégia foi melhorado para contemplar todas as sugestões.	Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.
20737	3,3	Estratégia	Elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental, no prazo de cinco anos, nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada, o texto foi melhorado a partir de sugestões enviadas.	Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.
20851	3,3	Estratégia	Elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental, no prazo de cinco anos, nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição parcialmente acatada, o texto foi melhorado a partir de sugestões enviadas.	Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.
20786	3,4	Estratégia	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.
20972	3,4	Estratégia	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.
20852	3,4	Estratégia	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.	Revisar	ha um intestício muito longo; necessário uma redução de tempo para revisão.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial.	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.
20892	3,4	Estratégia	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.	Revisar	Alterar redação. Revisar o PMEA, com base nas avaliações das ações e contribuições da Conferencia de EA 2029, e em 2033.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.
20952	3,4	Estratégia	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.	Manter	-	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20797	3,5	Estratégia	Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.	Revisar	Considerar parcerias com universidades	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e texto melhorado para contemplar a sugestão.	Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.
20787	3,5	Estratégia	Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.	Excluir		Agradecemos sua participação! A estratégia foi mantida com base nas demais contribuições.	Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.
20745	3,5	Estratégia	Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.	Revisar	utilizar parques públicos pára esse fim, território educativo	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada, com estratégia específica desenhada para EA em parques públicos. Sugestão também registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.
20743	3,5	Estratégia	Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.	Revisar	Esta estratégia deveria ser dividida em duas. 1) Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional. 2) Promover a integração do PMEA com os planos de educação ambiental do estado de São Paulo, e o Federal.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.
20853	3,5	Estratégia	Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada e texto foi melhorado para incluir as demais sugestões.	Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.
20953	3,5	Estratégia	Promover a integração das iniciativas de educação mapeadas pelo PMEA com as ações realizadas por outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada e texto foi melhorado para incluir as demais sugestões.	Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições universitárias e outros órgãos governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.
20788	3,6	Estratégia	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento	Excluir		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento
20854	3,6	Estratégia	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento
20954	3,6	Estratégia	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento
20893	3,6	Estratégia	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento	Revisar	Questionamento: Quem vai assegurar a articulação??	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação inicial	Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento
20789	3,7	Estratégia	Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados.	Excluir		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada.	Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas .
20894	3,7	Estratégia	Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados.	Revisar	Melhorar a redação. Difícil entendimento	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada.	Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas .
20855	3,7	Estratégia	Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada.	Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas .

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20955	3,7	Estratégia	Desenhar interface multinível alinhada com exigências legais e administrativas de segurança e gestão de dados.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada: estratégia mantida com a redação melhorada.	Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas .
20856	3,8	Estratégia	Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo.
20956	3,8	Estratégia	Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo.
20785	3,9	Estratégia	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.
20738	3,9	Estratégia	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.
20857	3,9	Estratégia	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.
20957	3,9	Estratégia	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.
		Estratégia	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	Contribuição analisada e registrada: a estratégia sugerida já se encontra contemplada completamente na estratégia 3.5	-
	3.10.	Estratégia	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[o texto foi formulado a partir de contribuição da GCM a respeito de se considerar as Inspetorias de Defesa Ambiental como equipamentos de EA]	[o texto foi formulado a partir de contribuição da GCM a respeito de se considerar as Inspetorias de Defesa Ambiental como equipamentos de EA]	Mapear continua e amplamente e incluir setores da Administração Municipal que executem ou apoiem ações de Educação Ambiental, como a Guarda Civil Metropolitana e as Inspetorias de Defesa Ambiental, nas instâncias de decisão e controle da implementação
	3,11		[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[texto baseado em sugestão que trata de parceria com Defensoria Pública e Conselhos Tutelares; a coordenação do PMEA decidiu dar à ideia original uma formulação mais geral, que inclua contudo os órgãos de outros poderes da Adm.pública]	[texto baseado em sugestão que trata de parceria com Defensoria Pública e Conselhos Tutelares; a coordenação do PMEA decidiu dar à ideia original uma formulação mais geral, que inclua contudo os órgãos de outros poderes da Adm.pública]	Buscar parceria com setores, órgãos do Poder Legislativo e Judiciário, bem como com órgãos associados à Administração da Justiça e de Defesa de Direitos, Defensoria Pública, Ministério Público, Ouvidorias, Conselhos Tutelares
20784	4,1	Meta	Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).
20958	4,1	Meta	Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20858	4,1	Meta	Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Até 2029 estabelecer Sistema de Monitoramento das Ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro avançando na Sistematização das Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).
20798	4,2	Meta	Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034	Revisar	Qual divisão geográfica será considerada? Quais serão os 3 setores dos programas e quais as regiões dos 5 planos?	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034
20859	4,2	Meta	Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034
20959	4,2	Meta	Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034	Revisar	Fomentar um programa de EA por subprefeitura por ano, elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Elaborar 3 programas setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034
20960	4,1	Estratégia	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.
20895	4,1	Estratégia	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.	Revisar	inserir : quais equipamentos públicos e sociais. (EX, das secretarias ???)	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.
20860	4,1	Estratégia	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.	Revisar	inclusão das Inspetorias de Defesa Ambiental da GCM	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação. Uma estratégia específica foi desenhada para as ações de educação ambiental junto à Inspetoria de Defesa Ambiental da GCM.	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.
20881	4,1	Estratégia	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.	Revisar	dividir a estratégia 4.2.1 em duas de modo que tenha uma estratégia exclusiva para a SVMA, assim como tem para a SME, a SMSUB e deixar uma estratégia com o inicio do texto: promover a integração da ações da EA na Prefeitura. Sendo aceita essa proposta, deveria haver entao uma reorganização da numeração dessas estratégias da Meta 4,2 de modo que elas sejam apresentadas de forma escalonada da maior estrutura hierárquica para a menor, lembrando que os Planos Verdes PMAU, PMMA, PMSA e PLANPAVEL coordenados pela SVMA estão em uma hierarquia igual a da SVMA.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.
20962	4,2	Estratégia	Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168 e 169.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168.
20861	4,2	Estratégia	Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168 e 169.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168.
20880	4,2	Estratégia	Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168 e 169.	Revisar	na reunião do dia 04/12 realizada na SVMA em conjunto com as demais divisões da SVMA a coordenação geral do PMAU, Eu, Deborah e Priscilla, identificamos a necessidade de incluir as ações: 14,19,21,22,49,54,56 e excluir a ação 169	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação do texto foi alterada.	Apoiar a implementação do PMAU, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20750	4,3	Estratégia	Apoiar a implementação do PLANPAVEL, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.	Revisar	Corrigir na minuta o número de ações do Planpavel que deverão ser apoiadas pelo PMEA. São 20 ações e não 5 como constou na minuta.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a estratégia está mantida e redação do texto foi alterada.	Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.
20963	4,3	Estratégia	Apoiar a implementação do PLANPAVEL, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.
20862	4,3	Estratégia	Apoiar a implementação do PLANPAVEL, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.
20863	4,4	Estratégia	Apoiar a implementação do PMSA, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais (PMSA), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1.
20964	4,4	Estratégia	Apoiar a implementação do PMSA, especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais (PMSA), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1.
20965	4,5	Estratégia	Apoiar a implementação do PMMA, com foco nas oito ações de EA.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA.
20739	4,5	Estratégia	Apoiar a implementação do PMMA, com foco nas oito ações de EA.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA.
20864	4,5	Estratégia	Apoiar a implementação do PMMA, com foco nas oito ações de EA.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA.
20865	4,6	Estratégia	Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12.
20966	4,6	Estratégia	Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12.
20799	4,7	Estratégia	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.	Revisar	Sobretudo no que diz respeito à questão dos temas referentes às mudanças climáticas e biodiversidade, como recomenda a UNESCO na declaração da Conferência Mundial sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável de Berlim e na publicação Learn our Future (2021)	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.
20783	4,7	Estratégia	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.	Manter	Cria pessoa	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.
20967	4,7	Estratégia	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.	Revisar	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais. Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais, planos de bairro e planos locais de ação climáticas ou em planos regionais de arborização urbana	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.
20740	4,7	Estratégia	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20866	4,7	Estratégia	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Fomentar a EA como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.
20782	4,8	Estratégia	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.
20867	4,8	Estratégia	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.
20969	4,8	Estratégia	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS (considerando as gestão em três frações).	Revisar	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS (considerando as gestão em três frações).	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.
20741	4,8	Estratégia	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.	Revisar	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, secos e orgânicos, priorizando os catadores, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB na realização das ações de EA com foco na triagem, coleta seletiva e logística reversa, em especial as previstas no PGIRS.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.
20896	4,8	Estratégia	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.	Revisar	acrescentar nas diversas subprefeituras.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.
20781	4,9	Estratégia	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.
20970	4,9	Estratégia	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.
20742	4,9	Estratégia	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.
20868	4,9	Estratégia	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.
20897	4,9	Estratégia	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.	Revisar	acrescentar:SP, por meio de mídias sociais, publicações, telemidia (metro, onibus, etc)	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.
20971	4,9	Estratégia	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, em vários meios e diversas mídias, incluindo os portais descentralizados da prefeitura/subprefeitura	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.
	4.10.	Estratégia	[texto novo pós-Participe+]	[texto novo pós-Participe+]	[Estratégia formulada a partir de contribuição enviada ao Participe+ que menciona expressamente os parques públicos municipais como territórios educadores em EA]	[Estratégia formulada a partir de contribuição enviada ao Participe+ que menciona expressamente os parques públicos municipais como territórios educadores em EA]	Privilegiar e aprofundar a atuação dos parques públicos municipais parques, unidades de conservação, e outros tipos de espaços verdes, incluindo praças, e hortas comunitárias, enquanto territórios educadores em meio ambiente, bem como fomentar a colaboração com espaços de mesma natureza estaduais e de outros
20771	5,1	Meta	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.
20869	5,1	Meta	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.
20968	5,1	Meta	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.	Revisar	Atingir toda a população escolar, servidores e munícipes com ...	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20973	5,1	Meta	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.	Revisar	Atingir 500 mil pessoas/ano com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação de educação ambiental até 2034.
20772	5,2	Meta	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.
20801	5,2	Meta	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Revisar	Nenhum dos subitens cita a questão da proteção e bem-estar animal	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.
20976	5,2	Meta	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Revisar	Promover a capacitação, de forma continuada, 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.
20724	5,2	Meta	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: meta mantida.	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.
20870	5,2	Meta	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Revisar	Entre eles, os GCMs	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.
20961	5,2	Meta	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.	Revisar	Quantificar número de servidores exige detalhamento matemático operacional para, minimamente saber a procedência dos servidores e quantos alunos irão atender na rede.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Formar 5 mil servidores da Prefeitura de São Paulo em EA até 2034.
20800	5,1	Estratégia	Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município.	Revisar	e valorização da arborização urbana	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.
20951	5,1	Estratégia	Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município.	Revisar	Fortalecer e divulgar	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.
20977	5,1	Estratégia	Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município.	Revisar	Fortalecer a disseminação da temática de SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA, incluindo a jardinagem e paisagismo, ecológico e produtivo, no município.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação da estratégia foi alterada.	Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.
20732	5,1	Estratégia	Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município.	Revisar	...da temática jardinagem, paisagismo e compostagem no município...	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.
20773	5,1	Estratégia	Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação da estratégia foi alterada.	Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.
20871	5,1	Estratégia	Fortalecer a disseminação da temática de jardinagem e paisagismo no município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: a redação da estratégia foi alterada.	Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.
20774	5,2	Estratégia	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.
20898	5,2	Estratégia	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.	Revisar	aprofundar a articulação da comunidade rural do município , com quem???	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.
20731	5,2	Estratégia	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.
20872	5,2	Estratégia	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.
20978	5,2	Estratégia	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.	Revisar	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade urbana e rural do município.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.
	5,3	Estratégia	Disseminar e fortalecer as metodologias de cultura de paz no município de São Paulo.		[o texto por um equívoco não foi incluído na modalidade revisão da consulta pública do Participe+]	[o texto por um equívoco não foi incluído na modalidade revisão da consulta pública do Participe+]	Disseminar e fortalecer as metodologias de cultura de paz no município de São Paulo.
20873	5,4	Estratégia	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.
20899	5,4	Estratégia	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.	Revisar	Esclarecimento: Essas escolas sustentáveis, podem estar ligadas ou ser nos próprios CEAS? Ou são outros espaços em parceria com as DRES, tipo Ceus?	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.
20949	5,4	Estratégia	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.	Revisar	Rever e sistematizar o currículo para formação de escolas sustentáveis no Município de S. Paulo	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.
20979	5,4	Estratégia	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20730	5,4	Estratégia	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.
20803	5,4	Estratégia	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.	Revisar	Seria mais enriquecedor ao PMEA a adição da estratégia "Proporcionar cursos e palestras sobre Educação em Redução de Riscos e Desastres para estudantes e professores nas escolas municipais, contando com o suporte da Defesa Civil Municipal.", que se alinha bem com o Objetivo 5, tanto para atingir a meta "5:1 ATINGIR 25% DA POPULAÇÃO COM CAMPANHAS, CURSOS E MEDIDAS DE DIFUSÃO E DIVULGAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATÉ 2034.", quanto para potencializar o alcance da meta "5.2 FORMAR 10% DOS SERVIDORES DA PREFEITURA EM EA ATÉ 2034". Essa estratégia estaria também alinhada com a estratégia 5.4, assim, pode ser um complemento desta. Dessa maneira, o objetivo 5 passaria a ter a Defesa Civil Municipal como responsável.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.
20775	5,5	Estratégia	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.
20874	5,5	Estratégia	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.
20945	5,5	Estratégia	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.	Revisar	Proporcionar os saberes da natureza nos espaços públicos para que a relação entre a infância e a natureza desenvolvam a iniciativa e responsabilidade para os ODEs.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.
20980	5,5	Estratégia	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.	Revisar	Promover espaços naturalizados, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.
20729	5,5	Estratégia	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre Infância e natureza.
20776	5,6	Estratégia	Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.
20875	5,6	Estratégia	Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.
20935	5,6	Estratégia	Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.	Revisar	O conceito de ação preventiva é fundamental no estágio da emergência climática e nem é adaptação. Esta ação preventiva seria o que chamamos de mitigação.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.
20981	5,6	Estratégia	Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.	Revisar	Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.
20728	5,6	Estratégia	Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.	Revisar	incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às Emergências e Injustiças Climáticas nos diversos processos educativos.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Incorporar e promover a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.
20777	5,7	Estratégia	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.
20876	5,7	Estratégia	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.
20930	5,7	Estratégia	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.	Revisar	A alfabetização ecológica pressupõe científica e não é inovação, é obrigação. Promover a alfabetização ecológica em diferentes níveis e progressiva para a formação do cidadão consciente com o meio ambiente.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.
20982	5,7	Estratégia	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.
20877	5,8	Estratégia	Propagar metodologias integrativas como recursos educativos.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.
20727	5,8	Estratégia	Propagar metodologias integrativas como recursos educativos.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.
20780	5,8	Estratégia	Propagar metodologias integrativas como recursos educativos.	Revisar	Inclui haitianos e povos indígenas e bolivianos, estam todos como vulnerável nas comunidades	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.
20927	5,8	Estratégia	Propagar metodologias integrativas como recursos educativos.	Revisar	Elaborar e propagar metodologias teóricas e práticas como recursos educativos.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.

ID	Nº	Título	Texto original	Opção	Sugestão	Devolutiva	Texto final
20983	5,8	Estratégia	Propagar metodologias integrativas como recursos educativos.	Revisar	Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.
20984	5,9	Estratégia	Propagar os princípios da Carta da Terra.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Propagar os princípios da Carta da Terra.
20726	5,9	Estratégia	Propagar os princípios da Carta da Terra.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida.	Propagar os princípios da Carta da Terra.
20779	5,9	Estratégia	Propagar os princípios da Carta da Terra.	Revisar	Incluir município	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada: estratégia mantida com a redação inicial	Propagar os princípios da Carta da Terra.
20878	5,9	Estratégia	Propagar os princípios da Carta da Terra.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Propagar os princípios da Carta da Terra.
20925	5,9	Estratégia	Propagar os princípios da Carta da Terra.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida	Propagar os princípios da Carta da Terra.
20790	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Sugerir a integração entre a Secretaria Municipal de Segurança Urbana/Guarda Civil Metropolitana e a Secretaria do Verde e Meio Ambiente/ UMA PAZ em um projeto de Educação Ambiental (EDUCAM) para trabalhar de forma articulada nas escolas e instituições municipais bem como nas instalações da GCM Ambiental e da Uma Paz.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20924	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Fortalecer sim, mas só a UMAPAZ não dá conta da demanda de todas as unidades escolares. Ampliar as unidades em outras zonas com a supervisão da UMAPAZ.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20985	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, na sua sede principal e de forma descentralizada.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20725	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20696	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Excluir	Abrir, oportunidade para conselheiros da sociedade e servidores cursos de formação.	Agradecemos sua participação! Contribuição analisada e registrada para posterior detalhamento em plano de ação.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20778	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20816	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Revisar	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.	Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.
20879	5.10.	Estratégia	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente de educação ambiental da Prefeitura de São Paulo.	Manter		Agradecemos sua participação! Contribuição acatada: estratégia mantida com alteração textual.	Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.